

HORAIRES

EN SECONDE

Enseignement d'exploration 1h30

L'enseignement d'exploration **Sciences économiques et sociales** est l'un des deux enseignements d'exploration obligatoire offert avec **Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion**.



*LYCEE
HENRI POINCARÉ*

2 RUE DE LA VISITATION
CS54202
54042 NANCY CEDEX

Téléphone : 03 83 17 39 40
Télécopie : 03 83 17 39 41
Messagerie : ce.0540038@ac-nancy-metz.fr



LYCEE
HENRI POINCARÉ

Enseignement d'exploration Sciences Economiques et Sociales



Sciences Economiques et Sociales

L'enseignement d'exploration de sciences économiques et sociales en classe de seconde a pour objectif central d'ouvrir la culture des lycéens à de nouveaux champs disciplinaires que leurs études antérieures ne leur ont pas permis d'aborder. Cet enseignement vise à :

- donner à tous les élèves, qu'ils poursuivent ou non leurs études dans les séries ES ou STG, les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensable à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit ;

- permettre aux élèves de découvrir une discipline scolaire nouvelle et contribuer ainsi à un choix éclairé de leur parcours de formation en cycle terminal ;

- faire acquérir aux élèves quelques notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie dans la perspective d'une poursuite d'études au lycée et au delà dans l'enseignement supérieur : principalement des études en Économie et gestion, Droit, Sciences humaines et sociales, Institut d'études politiques, Classes préparatoires commerciales et Lettres-sciences sociales. Ces études débouchent sur des postes d'encadrement nombreux et variés aussi bien dans la fonction publique que dans le secteur privé.

Les objectifs d'apprentissage retenus pour cet enseignement d'exploration sont volontairement limités et ne doivent pas conduire à une étude exhaustive des notions et outils figurant dans le programme. Chaque thème est subdivisé en une série de questions simples dont l'étude sera conduite en deux temps : un premier **temps de sensibilisation** a pour objectif d'ancrer chaque question sur des données concrètes en partant de supports variés (jeux, études de cas, comptes rendus d'enquêtes, tableaux statistiques, graphiques, documents iconographiques et audiovisuels) ; un second temps d'**analyse** montrera aux élèves comment la mobilisation des notions, outils et modes de raisonnement spécifiques à la science économique et à la sociologie permet d'accéder à une meilleure compréhension des phénomènes étudiés.

Exemples d'Activités

- Ménages et consommation

Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ?

La consommation : un marqueur social ?

- Entreprises et production

Qui produit des richesses ?

Comment produire et combien produire ?



- Marchés et prix

Comment se forment les prix sur un marché ?

La pollution : comment remédier aux limites du marché ?

- Formation et emploi

Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?

Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?

- Individus et cultures

Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?

Savoir-faire applicables à des données quantitatives qui seront mobilisés dans le traitement du programme :

Proportion, pourcentage de répartition.

Taux de variation, coefficient multiplicateur, indice simple.

Moyenne arithmétique simple et pondérée, médiane.

Élasticité prix et élasticité revenu.

Lecture de tableaux à double entrée, de diagrammes de répartition, de séries chronologiques.



Cet enseignement est communément choisi en 1er enseignement de découverte.

LYCEE
HENRI POINCARÉ

2 RUE DE LA VISITATION
CS54202
54042 NANCY CEDEX

Téléphone : 03 83 17 39 40
Télécopie : 03 83 17 39 41
Messagerie : ce.0540038@ac-nancy-metz.fr