

HORAIRES

EN SECONDE

Enseignement d'exploration 3h

Poursuite en spécialité en PREMIERE LITTERAIRE

Français 4h

Histoire-géographie 4h

LV1 et LV2 (enveloppe globalisée) 4h30

Éducation physique et sportive 2h

Éducation civique, juridique et sociale 0.5h

Accompagnement personnalisé 2h

Travaux personnels encadrés 1h

Option de spécialité Lv3 Italien ou Hébreu 3h

Littérature 2h

Littérature étrangère en langue étrangère 2h

Sciences 1h30

et TERMINALE LITTERAIRE

LV1 et LV2 (enveloppe globalisée) 4h

Éducation physique et sportive 2h

Histoire-géographie 4h

Éducation civique, juridique et sociale 0.5h

Accompagnement personnalisé 2h

Option de spécialité LV3 Italien ou Hébreu 3h

Littérature 2h

Littérature étrangère en langue étrangère 1h30

Philosophie 8h

**OU en option facultative LV3 3h
en séries L, S et ES**



LYCEE
HENRI POINCARÉ

2 RUE DE LA VISITATION
CS54202
54042 NANCY CEDEX

Téléphone : 03 83 17 39 40
Télécopie : 03 83 17 39 41
Messagerie : ce.0540038@ac-nancy-metz.fr

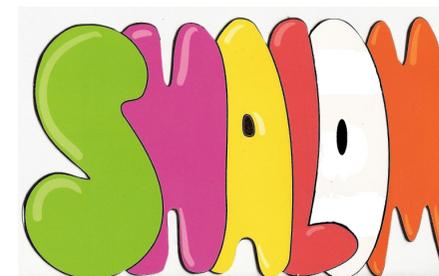


LYCEE
HENRI POINCARÉ

Enseignement d'exploration

Langue Vivante 3

ITALIEN



HEBREU
MODERNE

Langue Vivante

3

L'apprentissage d'une troisième langue vivante peut s'effectuer dans le cadre d'un enseignement d'exploration. Il s'adresse à des élèves qui, du fait de leur âge, ont en général une meilleure capacité d'observation, de réflexion, de conceptualisation, et ont déjà acquis au cours de leur scolarité :

- des connaissances sur le fonctionnement des langues ;
- des stratégies d'apprentissage et des méthodes de travail ;
- une plus grande maturité qui les pousse à s'intéresser à des aspects de civilisation plus diversifiés, à des thèmes touchant directement aux réalités actuelles.

Ce sont autant d'atouts qui, joints à un désir de découvrir de nouveaux espaces, de se doter de moyens pour une plus grande mobilité dans un monde globalisé, et y communiquer effectivement, faciliteront les apprentissages et permettront d'inscrire cet enseignement dans une progression plus rapide, rendant les acquis plus immédiatement utilisables.

La LV3 offre à chacun l'occasion d'élargir son répertoire linguistique dans une palette diversifiée qui fait toute leur place aux langues moins présentes en LV1 et LV2. L'élève qui entreprend l'étude d'une troisième langue manifeste souvent pour celle-ci un intérêt personnel particulier, déterminé par ses acquis scolaires antérieurs, parfois son histoire familiale, ou sa curiosité intellectuelle. Dans tous les cas il s'agit d'apports positifs sur lesquels il convient de s'appuyer. Ces acquis scolaires ou extrascolaires ont forgé des compétences linguistiques et culturelles que l'élève peut réinvestir dans l'apprentissage de la troisième langue. Le transfert de ces capacités n'est certes pas automatique. Le professeur s'efforce d'en tirer parti ou de le susciter.

Cet enseignement s'étend sur une période plus courte que pour la LV1 ou la LV2 ; toutefois la démarche est la même : l'enseignement y est organisé dans la même perspective de communication, portant sur une langue usuelle et authentique, et on aura avantage à s'inspirer de l'approche proposée dans le programme du palier 1 du collège.

Activités

LV3 Hébreu Moderne

La pluralité des cultures et des langues forge la personnalité des jeunes.

Pour vivre ensemble, c'est avant tout le respect mutuel bien sûr, mais c'est aussi la compréhension d'une logique différente et chaque langue a sa propre logique liée à la civilisation, la culture et l'histoire.

C'est cela que l'hébreu propose aux élèves, un enseignement actif intégrant implication et créativité, rigueur et goût de l'effort afin que l'élève devienne l'acteur associé de sa formation dans une ambiance détendue où la bonne humeur est de rigueur, grâce notamment aux chants, spectacles, cuisine, voyage en Pologne.

Sur un CV, une langue rare fait la différence.

LV3 Italien

L'Italie est la 7^{ème} puissance économique mondiale et le 2^{ème} partenaire commercial de la France.

L'Italie avec 44 sites inscrits au Patrimoine Mondial de l'Unesco offre aux touristes du monde entier un patrimoine exceptionnel.

La mode et la gastronomie italiennes sont réputées dans le monde entier, tout comme ses opéras.

La phonologie de la langue italienne rend agréable son apprentissage. Langue latine, elle est assez proche du français et donc facile à comprendre. L'étude de sa grammaire contribue au développement de la rigueur.

Apprendre l'italien associe donc utilité et plaisir et peut devenir un réel atout pour réussir son cursus scolaire et professionnel.

Affectation

LV3 Hébreu Moderne

Enseignement contingenté à 30 places .



LV3 Italien

Enseignement non contingenté



LYCEE
HENRI POINCARÉ

2 RUE DE LA VISITATION
CS54202
54042 NANCY CEDEX

Téléphone : 03 83 17 39 40
Télécopie : 03 83 17 39 41
Messagerie : ce.0540038@ac-nancy-metz.fr